|  |  |
| --- | --- |
| https://www.usn.no/getfile.php/usn.no/filer/om_HSN/Logo%20og%20grafiske%20elementer/HSN_logotype_rgb.jpg | **Studieguide HIU GLU 1-7 – PEL 3** |
|  | **Tema 4 Mobbing, læringsmiljø og sosial kompetanse** |
| **Tidsrom:** Høst 2017  **Ansvarlig faglærer:** Ragnhild Evensen  **Sentrale begreper: inkludering, ekskludering, likeverd, sosiale prosesser, mobbing, forebygging, konflikthåndtering og læringsmiljø.**  **…**  **Målområder fra emneplanen:**  Har med bakgrunn i teori og forskning, kunnskap om hvordan konflikter og mobbing kan forebygges og håndteres  Kan, ut fra kunnskap om sosiale systemer kritisk analysere samhandlinger i klasser og grupper av elever og fatte beslutninger som stimulerer elevenes læring  **Pensum: Kompendium. Kjøpes på Hustrykkeriet.**  NOU 2015:2 Å høre til, Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø  Nordhal 2006 Forebyggende innsatser i skolen Rapport fra forskergrupper oppnevnt av Utdanningsdirektoratet og Sosial- og helsedirektoratet om problematferd, rusforebyggende arbeid, læreren som leder og implementeringsstrategier 160 sider  Arbeid mot mobbing, Veileder (Udir)  Opplæringslova kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø  Manifest mot mobbing 2011-2014 (Udir)  Sosial og kulturell kompetanse, Prinsipp for opplæringa, LK06  Utvikling av sosial kompetanse, Veileder for skolen (Udir)  Bedre læringsmiljø 2009-2014 (Udir) | Undervisningen vil forgå ved forelesninger, gruppearbeid, film og presentasjon.  Dere vil bli kjent med ulike årsaker til at mobbing forekommer, hvordan vi kan jobbe med barn og unge i skolen for å forebygge og håndtere mobbing.  Videre vil dere vil bli kjent med Fylkesmannens arbeid med mobbesaker.  I tillegg skal det arbeides med opplæringsloven kap. 9, skole/hjem samarbeid og kvalitetssystemer.    Forelesningene kan i noen grad foregå sammen med GLU 5-10.  Se dokumentarfilm. Samtale i etterkant.  Gruppeoppgaver - oppgavene presenteres mandag i uke 45.  **Undervisning**  **Temaer:**   * Mobbeprogrammer, prosjekter og satsinger * Sosiale systemer og samhandling i klasserommet * Læringsmiljø * Psykososialt miljø |
|  | |