|  |  |
| --- | --- |
| https://www.usn.no/getfile.php/usn.no/filer/om_HSN/Logo%20og%20grafiske%20elementer/HSN_logotype_rgb.jpg | **Studieguide HIU GLU 1-7 – PEL 3** |
|  | **Tema 4 Mobbing, læringsmiljø og sosial kompetanse** |
| **Tidsrom:** Høst 2017**Ansvarlig faglærer:** Ragnhild Evensen**Sentrale begreper: inkludering, ekskludering, likeverd, sosiale prosesser, mobbing, forebygging, konflikthåndtering og læringsmiljø.****…****Målområder fra emneplanen:**Har med bakgrunn i teori og forskning, kunnskap om hvordan konflikter og mobbing kan forebygges og håndteresKan, ut fra kunnskap om sosiale systemer kritisk analysere samhandlinger i klasser og grupper av elever og fatte beslutninger som stimulerer elevenes læring**Pensum: Kompendium. Kjøpes på Hustrykkeriet.**NOU 2015:2 Å høre til, Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljøNordhal 2006 Forebyggende innsatser i skolen Rapport fra forskergrupper oppnevnt av Utdanningsdirektoratet og Sosial- og helsedirektoratet om problematferd, rusforebyggende arbeid, læreren som leder og implementeringsstrategier 160 siderArbeid mot mobbing, Veileder (Udir)Opplæringslova kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljøManifest mot mobbing 2011-2014 (Udir) Sosial og kulturell kompetanse, Prinsipp for opplæringa, LK06Utvikling av sosial kompetanse, Veileder for skolen (Udir)Bedre læringsmiljø 2009-2014 (Udir)  | Undervisningen vil forgå ved forelesninger, gruppearbeid, film og presentasjon.  Dere vil bli kjent med ulike årsaker til at mobbing forekommer, hvordan vi kan jobbe med barn og unge i skolen for å forebygge og håndtere mobbing. Videre vil dere vil bli kjent med Fylkesmannens arbeid med mobbesaker.  I tillegg skal det arbeides med opplæringsloven kap. 9, skole/hjem samarbeid og kvalitetssystemer.                                                 Forelesningene kan i noen grad foregå sammen med GLU 5-10.Se dokumentarfilm. Samtale i etterkant.Gruppeoppgaver - oppgavene presenteres mandag i uke 45.**Undervisning****Temaer:*** Mobbeprogrammer, prosjekter og satsinger
* Sosiale systemer og samhandling i klasserommet
* Læringsmiljø
* Psykososialt miljø
 |
|  |