



Bachelorutdanningens fokus på arbeidet mot vold og overgrep, mm

Presentasjon ved høgskolelektor Henriette Taxt Røstadli

Hovedpunkter i innlegget

- Kort presentasjon av Politihøgskolen
- Oversikt over bachelorutdanningen
- Hvordan gjenspeiles temaene «vold og overgrep» i fagplanen?
- Hvordan underviser PHS i disse temaene?
- Noen avsluttende refleksjoner og spørsmål





Bachelorutdanningen

- Opptak på ca. 720 studenter hvert år, fordelt på 4 studiesteder
- 1. og 3. studieår på studiestedene **Oslo, Bodø, Kongsvinger eller Stavern**, 2. studieår i praksisstudier.
- 180 studiepoeng fordelt på 3 år og kvalifiserer for videre studier (Master)
- Krav om studiekompetanse med relativt gode karakterer. Egen opptaksprosess

Undervisningsformer

- Auditorium
- Klasserom
- Storklasserom
- Øvingsleilighet
- Simulator
- Øvelser ute



Rammebetingelser for bachelor

- Rammeplan
- **Fagplaner**
- Undervisningsplaner
- Timeplaner

Rammeplan : 5 hovedområder – med ulike emner

- **Politi og samfunn** (27 studiepoeng)
- **Metode** (22 studiepoeng)
- **Orden og beredskap** (67 studiepoeng)
- **Forebyggende** (20 studiepoeng)
- **Etterforskning** (44 studiepoeng)



OVERSIKT OVER HOVEDOMRÅDER – utvalgte emner som belyser dagens tema

Politi og samfunn	Etterforskning	Orden og beredskap	Forebyggende oppgaver	Metode
Forvaltningsrett	Strafferett/ prosess	Ordenstjeneste og ordensjus	Kriminalitets- forebyggende politiarbeid	
Sosiologi	Rapport- og etterforsknings-lære	Psykologi	Kriminologi	
Kriminologi	Kriminal-teknikk	Kommunikasjon og konflikthåndtering	Juridiske emner	
Yrkesetikk	Psykologi			

Relevante utdrag fra fagplanen

- «alminnelige forvaltningsrettslige prinsipper og regler for offentlig saksbehandling, med vekt på de sentrale reglene i forvaltningsloven og offentlighetsloven»
- «utfordringer med taushetsplikt i det tverrfaglige samarbeidet»
- «psykisk helse hos barn, unge og voksne»
- «samfunnets syn på ofre og politiets dilemmaer i arbeidet med vold i nære relasjoner»
- «grunnleggende forståelse for politiets rolle og oppgaver i kriminalitetsforebyggende arbeid i samarbeid med andre aktører»

Relevante utdrag fra fagplanen fortsetter...

- «målstyrt og helhetlig etterforskning av straffesaker, med særlig fokus på arbeid som utføres på stedet og initialfasen for øvrig»
- «hypoteser, identifisering av bevis, bevisvurdering og arbeidssystematikk innen taktisk og teknisk etterforskning»
- «etterforskningspsykologi, herunder avhørpsykologi og psykologiske påvirkningsfaktorer som kan føre til justisfeil»
- «anvende og generalisere grunnleggende psykologisk teori og fenomenkunnskap på ulike etterforskningsoppgaver»



Oversikt over relevante straffebud på pensum

- Mishandling i nære relasjoner, straffeloven § 282 (§283)
- Seksuallovbrudd, straffeloven § 291 flg, herunder voldtekt av barn under 14 år, seksuell omgang med barn mellom 14 og 16 år, seksuell handling med barn under 16 år, seksuell krenkende atferd med barn under 16 år, groomingbestemmelsen og barnepornografi.
- Straffelovens kroppskrenkelses/skade-bestemmelser, strl. § 271, flg
- Trusler, tvang og frihetsberøvelse, strl. § 251, flg
- Menneskehandel, strl. § 257 (§ 258)

Hva er Politihøgskolens tilnærming?

- Utdanningen bygger på prinsippet om at nyutdannede polititjenestemenn/-kvinner skal være generalister
- Bygge opp generelle kunnskaper og ferdigheter, som studentene kan bruke på mange områder
- Vekt på kunnskapsbasert metode
- Emnebasert tilnærming i B1 (førsteklasse)
- Praksisåret i B2 (andreklasser) muligheter for ekstern hospitering
- Tverrfaglig tilnærming i B3 (tredjeklasse)



Noen konkrete eksempler som involverer disse temaene i undervisningen og blant lærere

- Øvelse vold (ordensjuss/ etterforskning B1) slått ned på stedet
- Husbråk (ordenjuss, KKH og psykologi, B1)
- Arbeidskrav i mishandling nære relasjoner (etterforskning B3)
- Samtaler (avhør) med barn (tilrettelagte avhør er egen utdanning)
- Eget todagers etterforskningsseminar desember 2017, med temaet «Mishandling i nære relasjoner» for faglærere i hovedområdet etterforskning.

Noen avsluttende refleksjoner og spørsmål

- Politihøgskolen har ingen systematisk, særskilt tilnærming til dette temaet
- Hva bør generalisten kunne? Hva er spesialistoppgaver?
- Er det vi lærer studentene relevant for virkeligheten?
- Har vi nok kunnskaper om de kulturelle utfordringene?
- Per dags dato er ikke avvergeplikten (strl. § 196) pensum. Her finnes en rekke praktiske utfordringer og etiske dilemmaer....



«Å være sårbar er å la oss selv bli sett.»

Brené Brown

Henriette Taxt Røstadli

henros@phs.no / 916 75 972